Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» комбинированного вида Купинского района.

2018 год.

Разработала инструктор по физической культуре :

Емельянова Лилия Алексеевна.

Сценарий спортивного праздника «Весёлые Мультстарты» для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель**: популяризация среди дошкольников отечественного фонда мультипликации и здорового образа жизни .

Задачи:

- способствовать общему развитию и проявлению любознательности, развитию ассоциативного мышления;

- развитие общения и взаимодействия со сверстниками

- развивать у детей самоконтроль и самооценку в процессе двигательной активности;

- формировать умение осознанно использовать приобретенные двигательные навыки в выполнении эстафет;

- продолжать развивать силу, ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве, координацию движений;

- совершенствовать технику выполнения упражнений;

- воспитывать личностные качества (активность, самостоятельность, творческое мышление)

- формировать адаптивное поведение в коллективе.

Виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Место проведение: спортивный зал

Дата проведения:

Оборудование:

плакаты с изображением персонажей из мультфильмов, кубики, корзины, обручи, кегли, ракетки бадминтонные, воздушные шарики, мячи, конусы. Предварительная работа: - просмотр мультфильмов, обсуждение поступков героев; с детьми подготовительной группы.

Ход развлечения: Зал украшен персонажами из сказок и **мультфильмов**, шарами.

Под **спортивную** музыку команды проходят в зал.

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы отправляемся в путешествие по нашим любимым **мультфильмам**. **Праздник радостный**, веселый, лучше не было и нет, и от всех детей счастливых физкультуре – наш…

Дети: Привет!

Ведущий:

**Мульти**-Пульти – чудная страна.

Сколько дарит радости она!

Здесь такое можно увидать,

Что ни в сказке сказать,

Ни пером описать!

Веселее, музыка, играй,

Всех друзей к нам в гости собирай,

Пусть герои **мультиков опять**

Будут нас веселить,

Будут с нами играть!

Ведущий: Судить наши соревнования будет судейская команда…. Представление жюри…

Ведущий: Слово жюри *(Напутственное слово)*

Ведущий: В нашем **празднике** принимают участие 2 команды:

Представление команд, название, девиз

Ведущий:

Ребята, а вы любите **мультфильмы**? Отгадайте из каких **мультфильмов эти герои**:

1. В славном городе Цветочном

Жил малыш. Его узнай-ка!

Он беспечный, но веселый

Озорник, шалун… *(Незнайка.)*

Ответ: Незнайка

2. Не игрушка заводная,

Хоть пропеллер на спине,

Он живет забот не зная,

Прилетает он ко мне.

Взяв для подкрепления

Баночку варенья.

ответ: Карлсон

Под музыку в зал входят Карлсон и Незнайка.

Карлсон: - Ах, как много ребятишек и девчонок и мальчишек.

Здравствуйте! А вот и мы.

Ведущий: – Здравствуйте!

Незнайка:- Давненько мы у вас не бывали. Бежали мимо, слышим, музыка играет. Дай, думаем, зайдем, посмотрим, что тут происходит?

Ведущий: - У нас **спортивный праздник**.

Карлсон: - Я так люблю **праздники – мороженое**, печенье, варенье, поздравленья. А вы меня забыли пригласить. А ты, Незнайка, любишь **праздники**?

Незнайка: - А я не знаю.

Ведущий: - Вообще-то у нас **спортивный праздник**. Ребята будут соревноваться.

Карлсон: - А вы знаете самого лучшего в мире **спортсмена**? Это я!

Я быстрее всех бегаю, выше всех прыгаю, дальше всех стреляю из рогатки. А ты, Незнайка?

Незнайка: - А я не знаю. Умею ли я бегать, прыгать, стрелять.

Ведущий: Предлагаю Карлсону и Незнайке стать нашими помощниками и вместе с нами отправиться в чудесную страну **Мульти - Пульти**.

Карлсон: - Тогда, даешь **весёлые мультстарты**! Вы увидите, как герои **мультиков** любят физкультуру и **спорт**!

Незнайка: - А в каждом конкурсном задание, вы узнаете свой любимый **мультфильм**, если правильно отгадаете загадку.

Ведущий: Ребята, вы согласны? А сначала мы проведем небольшую разминку, а Карлсон и Незнайка нам помогут.

Разминка (зарядка для зверят)

Ведущий: Молодцы, начинаем наши соревнования.

Карлсон: И первая загадка:

Маленькая девочка

По лесу ходила.

У медведя девочка

Немного погостила.

Варила ему кашу,

А звали ее… *(Маша.)*

Незнайка: Да, такая шустрая девчонка в этом **мультике**, так и бегает – то к мишке, то от мишки.

Ведущий: Вот и мы сейчас побегаем как Маша из **мультфильма** *«Маша и медведь»*.

Эстафета *«Челночный бег»* *(объяснение задания* *На линии старта лежат 10 кубиков. По сигналу первый участник берет один кубик и бежит до обруча на противоположной стороне, кубик кладет в обруч и возвращается. Берет второй кубик и бежит до обруча. Кладет второй кубик. Обратно вернуться бегом и передать эстафету следующему.– выполнение.)*

Карлсон: Слушайте следующую загадку:

У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный.

Кто же это?.

ответ: Буратино

Незнайка:

Я знаю, знаю! Он жил в болоте и потом подарил золотой ключик Карабасу.

Карлсон: Ты как всегда всё перепутал. В болоте жила черепаха Тортилла, которая подарила этот ключик Буратино.

Ведущий: Всё та правильно сказал, Карлсон. Мы тоже сейчас отправимся на болото в поисках золотого ключика.

Эстафета *«Переправа через болото»* *(объяснение задани Каждому участнику нужно пройти до конуса из первого обруча во второй, перекладывая сами обручи перед собой. Обратно вернуться бегом и передать эстафету следующему участникуя)* – выполнение.

Карлсон: Ну а из какого **мультика эти герои**? Узнаете?

Человечки очень **споро**

Чинят электроприборы!

Их не видно, не смотри,

Ведь они живут внутри.

Нету места мистике,

Если рядом… *(Фиксики.)*

Незнайка: Они и правда умеют всё делать?

Карлсон: Конечно, Незнайка! Они везде пролезут, подлезут и перепрыгнут, им не страшны никакие препятствия!

Ведущий: А всё это потому, что Фиксики физкультурой занимаются по утрам. Мы тоже с вами сейчас будем проходить полосу претятствий.

Эстафета *«Полоса препятствий»* *(объяснение задания Перед каждой командой установлена полоса препятствий: «классики», кегли. Задача каждого участника перепрыгнуть из обруча в обруч, как в «классики», подлезть под дугу и обежать кегли. Назад вернуться бегом, передать эстафету следующему участнику )* – выполнение.

Ведущий: А наше увлекательное путешествие по стране **Мульти** –Пульти продолжается.

Карлсон: А этот герой **мультфильма такой же сладкоежка**, как и я!

Любит вкусный, сладкий мед,

Ходит в гости круглый год,

Распевает песни вслух

Добрый мишка… *(Винни-Пух.)*

Незнайка: А, помню, помню.

Он тучкой решили притвориться,

Ведь медом хотел подкрепиться.

На шаре он к пчелам взлетел,

А меда поесть не сумел.

Ведущий: Да, этот добрый толстячок любит полетать на шарике за мёдом. Но мы сегодня не будем летать на шариках, мы с ними будем бегать.

Эстафета *«Наперегонки с шарами»* *(объяснение задания У первого игрока бадминтонная ракетка и воздушный шарик. Каждый участник должен пронести шарик на ракетке до конуса. Назад вернуться бегом и передать эстафету следующему.)* – выполнение.

Карлсон: А герои этого **мультика настоящие спортсмены**. Они любят играть в разные **спортивные игры**: хоккей, теннис, футбол, хоть и сами похожи на мячики.

Незнайка:

Вы их разве не узнали,

Круглых, словно шарики,

Нам скажите поскорей -

Их зовут… Смешарики!

Ведущий: Вот и мы сейчас поиграем в любимую игру Смешариков – *«Футбол»*.

Эстафета *«Футбол»* *(объяснение задания Первый участник должен до конуса обвести все кегли мячом.ю Взять мяч в руки и вернуться к команде. Передать эстафету следующему. )* – выполнение.

Карлсон: Чтобы нам продолжить соревнования, слушаем следующую загадку:

Волк догнать его не может!

Заяц смел, но осторожен,

Хоть на шаг, да впереди

В **мультике …** *«Ну, погоди!»*

Незнайка: А я знаю, знаю *«Ну, погоди!»*. Это мой самый любимый **мультик**! Там зайчик всегда от волка убегает, всегда его перехитрит и ускользнёт от него даже сквозь игольное ушко.

Ведущий: Ну, надо же, Незнайка, я и не знала, что ты так любишь этот **мультфильм**. А вот посмотри, как ребята будут выполнять эстафету, которая тоже называется *«Сквозь игольное ушко»*.

Эстафета *«Сквозь игольное ушко»* *(объяснение задания По сигналу первый участник перепрыгивает из обруча в обруч, двигаясь вперед, последний обруч продевает через себя и возвращается обратно бегом. Эстафета передается следующему участнику.)* – выполнение.

Карлсон: И последняя загадка:

Знают взрослые и дети,

Что упал с другой планеты -

Он сиреневый такой,

Машет весело рукой.

Он свалился к нам с луны –

Очень добрый, знаем мы.

*(Лунтик)*

Незнайка: Это наверно про меня, ведь я тоже на Луну летал. Я тоже добрый и друзей у меня много.

Ведущий: Какой же ты, Незнайка, хвастунишка. Ребята правильно угадали, конечно же, это Лунтик. И друзей у него тоже много – и Кузя, и Пчелёнок, и Мила. И со всеми он любит играть. Вот и мы сейчас выполним эстафету в парах.

Эстафета *«Перенеси мяч»* *(объяснение задания По три пары от каждой команды. Между детьми кладется большой мяч. Участники, крепко держась за руки, должны пронести мяч до конуса и обратно, не уронив его на пол. Затем передать эстафету следующей паре. )* – выполнение.

Карлсон: Вот и закончилось наше путешествие по стране **Мульти – Пульти**.

Незнайка:

Все **мультфильмы отгадали**,

Пошалили, поиграли…

Всех с победой поздравляем,

И подарки всем вручаем.

Карлсон:

Ну, спасибо вам ребята,

За то, что обучили нас

Премудростям **спортивным**.

Незнайка:

Будем **спортом заниматься**

И водою обливаться.

А теперь пора прощаться,

И в **мультфильмы возвращаться**. *(уходят)*

Ведущий:

И вот подводим мы итоги,

Какие б ни были они.

Со **спортом будем мы дружить**,

И нашей дружбой дорожить.

И станем сильными тогда.

Здоровыми, умелыми,

И ловкими, и смелыми.

Жюри объявляет результаты соревнований, награждение команд.

Ведущий:

Вот и узнали мы победителей.

Скажем спасибо жюри и зрителям.

Командам желаем новых побед.

Будьте здоровы, до новых встреч!

Эстафеты.

1. маша и медведь.

2.буратино

3.фиксики .

4.винни-пух.

5.смешарики.

6.ну погоди.

7.лунтик.

8. музыка для разминки.

9 выход детей под музыку вместе весело шагать.